5 outils parmi d’autres de l’entretien d’explicitation

L’entretien d’explicitation est un ensemble de techniques pouvant être toutes ou en partie utiliser dans sa propre pratique professionnelle.

Le but de cette sensibilisation est de questionner de nouveaux outils en se demandant **« Qu’est-ce que ça change dans ma pratique ? »**

Voici un point sur 5 de ses outils après avoir repris la définition et les buts de l’entretien d’explicitation.

# Définition de l’entretien d’explicitation

L’entretien d’explicitation est un ensemble d’outils pour accompagner une personne dans la description pas à pas ses actions, de ses procédures lors d’un moment précis.

# 3 buts de l’entretien d’explicitation

Les trois buts de l’entretien d’explicitation :

1) S’informer : Que l’enseignant connaisse les processus mentaux des élèves

2) Aider à la prise de conscience : Que l’élève mette en mots comment il a procédé (il n’en était pas forcément conscient)

3) Que l’élève acquiert une aptitude à chercher à comprendre comment il a procédé

# 5 outils parmi d’autres de l’entretien d’explicitation

## La posture

Ne pas rester debout si l’élève est assis mais s’assoir à coté de lui

## Proposer

« Je te propose, si tu en est d’accord de …. »

On n’impose pas.

## Reformulation à l’identique des actions nommées

Pour ne pas induire et permettre à l’élève de s’arrêter de parler et de réentendre ses propres mots

## Ralentir

« Va doucement »

On ralentit le débit de parole en parlant doucement pour permettre à l’élève de décrire chaque étape

## Valoriser

« Super », « très bien »

Pour montrer à l’élève qu’il est en train de décrire de plus en plus finement son activité et l’encourager à continuer.

# Références

* Site du Groupe de Recherche sur l’EXplicitation (GREX)

<http://www.grex2.com/>

* Site de Nadine Faingold

<http://www.nadine-faingold.fr/>

* Association Alèthéya proposant en région parisienne des formations à l’explicitation sur des week-ends

[agnesthabuy@wanadoo.fr](mailto:agnesthabuy@wanadoo.fr)et[beatrice.lorence@wanadoo.fr](mailto:beatrice.lorence@wanadoo.fr)

* Vidéos théoriques de Pierre VERMERSCH

<https://www.youtube.com/watch?v=6of0WwKx73I>

# Bibliographie

Balas Chanel, A. (2013). *La pratique réflexive: Un outil de développement des compétences infirmières.* Elsevier Masson.

Faingold, N. (2011). Explicitation et décryptage du sens. Dans G. Le Meur, & M. Hatano, *Approches pour l'Analyse des Activites.* Editions L'Harmattan.

Faingold, N. (2011). La formation à l’entretien comme recherche action sur soi. *Revue Expliciter* (89).

Vermersch, P. (1994). *L'entretien d'expliciation.* Issy-les-Moulineaux: ESF.